

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Шаронова Андрея Андреевича на тему «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленной диссертации определяется тем, что она посвящена решению важной научной проблемы – воспитания духовно-нравственных чувств подростков. В современных условиях в педагогической практике эта проблема стоит особенно остро в связи с тем, что начиная с 90-х гг. для нашего общества были характерны такие тенденции как – нарастание прагматических настроений, проявления бездуховности, жестокости, отсутствие доброты, человечности, чуткости в отношениях. И только в последние годы ученые и педагоги, общественные организации повернулись лицом к проблемам нравственности, осознав всю ее значимость и первостепенность.

Изучение и анализ процесса нравственного воспитания подростков необходимы для продуманной, научно обоснованной государственной образовательной и воспитательной политики. В настоящее время Правительством нашей страны подчеркивается необходимость обращения к ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам при воспитании детей и подростков. Диссертация А.А. Шаронова как раз решает часть этой глобальной проблемы, обосновывая основные теоретические положения и разрабатывая программу формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности социально-культурными средствами.

Научный аппарат исследования отличается четко определенной структурой и свидетельствует о логике и теоретической глубине данной работы.

Заслугой Шаронова А.А. также является разработка критериев и показателей сформированности патриотических ценностей подростков: когнитивный, деятельностный, эмоциональный, аксиологический и показатели сформированности патриотических ценностей подростков: объем знаний о категориях патриотических ценностей: «Отечество», «долг перед Отечеством», «честь», «достоинство», «мужество», «государственная символика», о патриотических идеалах и ценностях, моральных и нравственных нормах, ответственности, правах и обязанностях, о собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса; понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющего свой путь в истории человечества; активность в качестве субъекта патриотической деятельности, готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо

Отечества и его защите; самореализация в качестве субъекта патриотической деятельности в одной или нескольких сферах общественной и государственной жизни; восприятия себя как субъекта национальной истории; патриотическая убежденность; наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов как регулятивов жизнедеятельности личности, группы; осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.); оценка и прогнозирование результативности формирования патриотических ценностей подростков).

В качестве замечания отметим, что в автореферате автором не совсем ясно, что конкретно имеется в виду, когда автор говорит о таком условии, как «учет индивидуальных особенностей и способностей подростков при формировании патриотических ценностей»?

В целом все результаты и выводы проведенного исследования убедительно обоснованы. Автореферат написан на высоком научном уровне и хорошим языком, даёт полное представление о диссертации и проведенном исследовании, результаты которого представлены достаточным количеством публикаций.

На основании изложенного считаю, что диссертационная работа А.А.Шаронова удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук и соответствует положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а её автор, Шаронов Андрей Андреевич, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Волгоградский  
государственный социально-  
педагогический университет»

Сведения:

Власюк Ирина Вячеславовна  
кафедра педагогики, доктор педагогических наук, профессор кафедры  
педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-  
педагогический университет»

Адрес (работы): 400066, г. Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, д.27

Контактный телефон: +7 8442 60 23 09

E-mail: pedagog\_peremena@vspu.ru

